

Høringssvar vedrørende skole- og dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune

“Den gode lokale folkeskole er hjertet i vores fællesskab – her vokser børn ikke kun op med viden, men med rødder. Når vi bevarer skolen i nærområdet, bevarer vi også trygheden, sammenholdet og troen på, at alle børn hører til dér, hvor de hører hjemme.”

Vi skriver som bekymrede forældre, der dog ikke aktuelt har børn i Børneby Nord, men som siden 2012 har haft børn i skolen i Ørsted og derfor gennem mange år har fulgt udviklingen tæt.

I denne periode har vi oplevet skiftende ledelser, perioder med både synlig og mindre synlig ledelse, nye pædagogiske retninger, dygtige lærere, der er fratrådt, samt et engageret personale, som hver dag har arbejdet målrettet for at skabe gode rammer for vores børn. På denne baggrund er vores klare opfordring: Giv skolerne ro. Norddjurs Kommunes skoler er kendetegnet ved dygtige medarbejdere, gode lokale skoletilbud og trygge læringsmiljøer for de yngste elever. Ro og stabilitet skaber de bedste rammer for læring, refleksion og udvikling. Vi opfordrer derfor til, at skolerne gives arbejdsro, mens vi med interesse og nysgerrighed følger og vurderer regeringens udspil.

Der er behov for stabilitet, nærvær og kontinuitet. Vi ønsker en synlig ledelse på skolerne, hvor ledere er tæt på både børn, medarbejdere og forældre. Dette bidrager til tryghed, stærke relationer og mulighed for at håndtere de udfordringer, der opstår i hverdagen på en hensigtsmæssig måde.

Vi hilser samtidig forslaget om at genetablere overbygningen i Børneby Nord velkommen. For familier i blandt andet Udby er transporttiden til skole allerede betydelig. Vi bemærker desuden, at det i kommunens eget materiale om fremtidens skole fremgår, at børn som udgangspunkt ikke bør have mere end 30 minutters transporttid hver vej til og fra skole. Børn i overbygningen oplever allerede i dag væsentligt længere transporttid. For flere elever overstiger transporten denne anbefaling markant, hvilket betyder lange dage med mindre tid til både restitution, fritidsaktiviteter og sociale relationer. Det understreger behovet for løsninger, der bringer skoletilbuddene tættere på elevernes hverdag og sikrer bedre overensstemmelse mellem politiske målsætninger og den faktiske praksis.

Vi har gennem en årrække været aktivt deltagende i den lokale håndboldklub og har på tæt hold set konsekvenserne af lange skoledage og skoleskift. Når de unge starter i overbygningen og samtidig får længere transporttid, bliver det vanskeligere at fastholde deltagelsen i fritidsaktiviteter og lokale fællesskaber. Vores oplevelse er, at mange unge vælger sporten fra i disse år, fordi hverdagen ganske enkelt bliver for presset. Det har konsekvenser ikke blot for den enkelte unge, men også for de lokale foreninger og fællesskaber, som er en vigtig del af livet i vores lokalområde.

Vi har desuden erfaret, at flere børn fra vores søns tidligere klasse har oplevet mistrivsel efter overgangen til Auning. Derfor ser vi positivt på muligheden for igen at kunne tilbyde overbygning i lokale og trygge rammer, hvor relationerne allerede er etablerede, og hvor børnene oplever kontinuitet i deres skoleforløb.

Vi forholder os også undrende til forslaget om at afskaffe tidlig SFO. Tidlig SFO fungerer efter vores opfattelse godt i en børneby. Børnene møder kendte voksne, de afleveres i trygge omgivelser, og overgangen mellem hjem, SFO og skole bliver enkel og overskuelig. Det forekommer derfor relevant at overveje, hvorfor en velfungerende ordning skal afvikles. Kunne man i stedet arbejde med differentierede løsninger, hvor lokale forhold og erfaringer tillægges større vægt?

Vi savner samtidig, at der undersøges flere alternative løsninger, inden der træffes endelige beslutninger. Har man f.eks. undersøgt muligheden for at etablere en samlet overbygningsskole for elever fra den vestlige del af kommunen? En sådan model kunne måske skabe et stærkt fagligt og socialt miljø for de ældste elever, samtidig med at de lokale skoler bevarer deres betydning for de yngre årgange og lokalsamfundene.

Vi er optaget af, at Norddjurs Kommune også i fremtiden kan tilbyde den bedst mulige folkeskole for alle børn. Vi anerkender, at det koster ressourcer at drive mindre skoler, og at økonomi naturligvis er en del af de politiske overvejelser. Samtidig ønsker vi, at beslutningerne ikke alene træffes ud fra et økonomisk perspektiv. Trivsel, udvikling, nærhed og stærke lokale fællesskaber er værdier, som også bør tillægges stor vægt. En velfungerende skole er ikke blot en udgift, men en investering i kommunens fremtid.

Attraktive skoler og dagtilbud er afgørende for, om børnefamilier vælger at bosætte sig i et område. Hvis Norddjurs Kommune ønsker at tiltrække og fastholde ressourcestærke familier, er det vigtigt at kunne tilbyde trygge, nærværende og udviklende skolemiljøer tæt på hverdagen. Derfor håber vi, at de kommende beslutninger tager udgangspunkt i både økonomi og de langsigtede gevinster, der følger af høj trivsel, stærke fællesskaber og gode lokale skoler.

Vi stiller os undrende over for, at processen omkring Fremtidens Folkeskole i Norddjurs fortsætter uændret, samtidig med at regeringen har varslet et markant økonomisk løft af folkeskolen med særligt fokus på skoler uden for de større byer.

Formanden for Børne-, Familie- og Skoleudvalget, Aleksander Myrhøj, udtaler: *"Om statslig finansiering kan få betydning for de endelige beslutninger vedrørende fremtidens folkeskole kræver en spåkugle at forudse, så det vil jeg ikke bevæge mig ud i."* Samtidig forventer han, at processen fortsætter som hidtil frem mod den politiske behandling.

Det giver anledning til bekymring for, om der reelt er vilje til at afvente de nye nationale rammer, før der træffes beslutninger med vidtrækkende konsekvenser for lokalsamfund, elever og familier. Når der allerede foreligger scenarier med skolelukninger, kan det skabe en oplevelse af, at retningen i praksis er fastlagt på forhånd.

Vi finder det derfor afgørende, at borgerinddragelsen ikke blot bliver en formel øvelse, hvor man efterfølgende kan henvise til, at borgere, forældre og medarbejdere har været hørt. Borgerinddragelse skal have reel betydning for de endelige beslutninger, og høringssvar skal kunne føre til ændringer i de fremlagte forslag.

På den baggrund opfordrer vi til, at Kommunalbestyrelsen udviser rettidig omhu og sikrer, at de kommende statslige initiativer og finansieringsmuligheder indgår i beslutningsgrundlaget, før der træffes endelige beslutninger om skolernes fremtid i Norddjurs Kommune. Det vil skabe et mere

oplyst grundlag for beslutninger, som får stor betydning for både børn, familier og lokalsamfund i mange år fremover.

Netop derfor mener vi, at det vil være naturligt at afvente en nærmere afklaring af regeringens udspil og de konkrete muligheder for støtte til folkeskolerne, før der træffes vidtrækkende beslutninger om skolernes fremtid i Norddjurs Kommune.

Vi håber, at der i de kommende beslutninger vil blive lyttet til de erfaringer, som familier, børn og medarbejdere har gjort sig gennem mange år. Vores børn har behov for nærhed, tryghed, stabile relationer og synlig ledelse – ikke endnu en omfattende omstilling.

Med venlig hilsen

Kewin Jakobsen og Janni Thorngaard